

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Нагорск Кировской области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с УИОП пгт Нагорск

План работы

педагога-психолога
Мишагиной Л. В.
на 2017-2018 год

Методическая тема: «Психологическое сопровождение учащихся первых классов в период адаптации к условиям обучения в школе».

Цель работы: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды».

Задачи:

- Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями.
- Обеспечение адаптации к новым условиям обучения учащихся основной и старшей школы;
- Повышение психологической компетентности учащихся, учителей, родителей;
- Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
- Консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;

Основные направления деятельности психолога:

1. Психологическая диагностика:

- подготовка к индивидуальной и групповой диагностике (подбор методик, изготовление бланков);
- проведение диагностик;
- обработка и анализ полученных результатов;
- разработка рекомендаций.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- подготовка и проведение лекций для родителей, педагогов, учащихся;
- подготовка и проведение занятий по психологии;
- подготовка и проведение психологических семинаров;
- помощь в подготовке и проведении классных часов классным руководителям.

3. Организационно-методическая деятельность:

- заполнение аналитической и отчетной документации;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.
- самообразование.

4. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

5. Психологическое развитие и коррекция:

- разработка и осуществление развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и задач их развития на каждом возрастном этапе.

1. Психологическая диагностика

№ п/п	Виды деятельности, цели	Формы и методы	Сроки
1	Мониторинг психологической готовности учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене	Фронтальная диагностика	Октябрь, март
2	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Фронтальная диагностика	Октябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 10-ых классов к обучению в средней школе (мотивация учения, тревожность, психологический климат в классе)	Фронтальная диагностика	Ноябрь
4	Диагностика интересов, склонностей и профессиональной направленности учащихся 8-11-ых классов	Фронтальные диагностики (тестирование, анкетирование)	Сентябрь-апрель
5	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся, направляемых на ПМПК	Индивидуальная диагностика	По запросу в течение года
6	Диагностика готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено	Фронтальные диагностики	Март-апрель
7	Обследование учащихся, находящихся в СОП	Индивидуальная диагностика	По мере необходимости в течение года
8	Изучение особенностей семейного воспитания	Индивидуальная диагностика (беседы, анкетирование)	По мере необходимости в течение года
9	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации, развития эмоционально-волевой и познавательной сферы	Индивидуальная и фронтальная диагностика	По мере необходимости и по запросу педагогов и родителей в течение года
10	Диагностика УУД обучающихся 5-7 классов (ФГОС ООО): мотивация учения, тревожность, самооценка	Фронтальная диагностика	Апрель-май

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Клиент
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу и по мере необходимости	Родители
2	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с ОВЗ (ЗПР, УО)	В течение года	Родители, педагоги
2	Консультирование администрации, педагогов, родителей по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагоги, родители
3	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по результатам	В течение года	Учащиеся

	диагностики, в том числе для учащихся в СОП		
4	Консультирование педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка	В течение года по запросу	Педагоги, родители
5	Индивидуальное консультирование учащихся	По запросу в течение года	Учащиеся

3. Психологическое развитие и коррекция

№ п/п	Форма проведения	Тема программы	Сроки
1	Развивающие занятия по программе «Азбука настроения»	Развитие эмоционально-волевой сферы	В течение года
2	Уроки самоопределения «Учимся выбирать профессию» (9 кл.)	Осознанный выбор профессии	В течение года
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе дети с ОВЗ	По результатам обследования на ПМПК	В течение года
4	Индивидуальные занятия	Различные темы	По запросу родителей, педагогов в течение года
5	Групповые или индивидуальные развивающие занятия с элементами тренинга	По результатам диагностики	По мере необходимости или по запросу в течение года

4. Психопрофилактика и просвещение

№ п/п	Сроки	Участники	Форма проведения мероприятия, цели	Сотрудничество
1	Сентябрь	Учащиеся 1-ых классов	Цикл классных часов «Я – школьник». Профилактика дезадаптации, формирование позиции «я – школьник»	Классные руководители
2	Сентябрь	Родители обучающихся 1-ых классов	Родительское собрание «Первые дни ребенка в школе. Адаптация первоклассников»	Классные руководители
3	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 5-ых классов	Занятия с элементами тренинга «Первый раз в пятый класс». Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Классные руководители
4	Октябрь	Учащиеся 1-11-ых классов, педагоги	10 октября – Всемирный день психического здоровья (классные часы, оформление стенда, психологические акции)	ЗДВР, классные руководители
5	Октябрь	Родители учащихся 5-ых	Родительское собрание «Ваш ребенок – пятиклассник».	Классные руководители

		классов	Информирование об адаптационном периоде, рекомендации	
6	Октябрь	Учащиеся 5-ых классов	Праздник «Посвящение в пятиклассники».	Классные руководители, ЗДВР
7	Ноябрь	Учащиеся 1-11-ых классов, родители	День толерантности	Классные руководители, ЗДВР
8	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-ых классов	Профилактическая программа «Отметки приходят в гости»	Классные руководители
9	Декабрь	Родители учащихся 10-ых классов	Родительское собрание «Как выжить в старшей школе». Информирование о результатах диагностики учащихся, рекомендации	Классные руководители
10	Декабрь	Учащиеся 6-ых классов	Классные часы «Этот трудный подростковый возраст». Информирование об особенностях подросткового возраста, рекомендации	Классные руководители
11	Январь	Учащиеся 6-ых классов	Классные часы для девочек «Девчонки и их тайны». Информирование об особенностях психофизиологического развития девочек подросткового возраста, рекомендации	Классные руководители
12	Март-апрель	Учащиеся 11-ых классов	Занятия с элементами тренинга «Готовимся к ЕГЭ». Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика экзаменационного стресса	Классные руководители
13	Апрель-май	Учащиеся 9-ых классов	Классные часы «Как пережить экзамены». Психологическая подготовка к экзаменам, рекомендации	Классные руководители
14	Апрель	Родители учащихся 9-ых и 11-ых классов	Родительское собрание «Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов»	Классные руководители
15	Май	Учащиеся 1 - 11-ых классов, родители	Всемирный день детского телефона доверия Классные часы, оформление стенда, родительские собрания	ЗДВР, классные руководители
16	В течение года	Учащиеся 8-11-ых классов	Классные часы по профориентации, оформление стенда, выпуск буклетов, памяток, рекомендаций по выбору профессии	ЗДВР, классные руководители
17	В течение года	Учащиеся 1-11-ых классов	Классные часы по запросу классных руководителей	Классные руководители
18	В течение года	Родители учащихся 1-11-ых классов	Родительские собрания	Классные руководители

19	В течение года	Педагоги начальной школы	Занятия по профилактике эмоционального выгорания	Администрация
20	В течение года	Педагоги	Выступления на педсоветах, семинарах, методических объединениях	Администрация

5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год
2	Сентябрь	Составление банка данных обучающихся с ОВЗ
3	Сентябрь	Корректировка и составление банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
2	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка к занятиям, семинарам, консультациям
3	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
4	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
5	В течение года	Составление программ работы с группами и индивидуальных занятий
6	В течение года	Посещение библиотеки
7	В течение года	Оформление документации
8	В течение года	Повышение квалификации (курсы, конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства)
9	Июнь	Составление отчетов, подведение итогов работы за 2017-2018 уч. год