

## Технономические профессии («Человек – Техника»):

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.



### Связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать, наблюдать;</li> <li>• создавать и испытывать новые образцы;</li> <li>• планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;</li> <li>• придумывать новые способы деятельности;</li> <li>• самостоятельно организовывать свою работу и работу других;</li> <li>• принимать нестандартные решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технический склад ума;</li> <li>• пространственное воображение;</li> <li>• склонность к практическому труду;</li> <li>• эмоциональная устойчивость.</li> </ul>

## Биономические профессии («Человек – Природа»):

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.



### Связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ухаживать и наблюдать за животными;</li> <li>• разводить растения или животных;</li> <li>• заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);</li> <li>• бороться с болезнями, вредителями;</li> <li>• выращивать овощи и фрукты;</li> <li>• ориентироваться в природных явлениях;</li> <li>• наблюдать, изучать различные природные явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательность;</li> <li>• склонность к систематизации;</li> <li>• устойчивость внимания;</li> <li>• потребность в двигательной активности.</li> </ul>

## Сигнономические профессии («Человек — Знаковая система»):

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.



### Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

#### Склонности и предпочтения:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.

#### Выраженные способности:

- способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
- склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.

## Артономические профессии («Человек — Художественный образ»):

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.



### Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

#### Склонности и предпочтения:

- заниматься художественным оформлением;
- заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
- сочинять (стихи, прозу и др.);
- выступать на сцене;
- изготавливать своими руками красивые вещи;
- петь, играть на музыкальных инструментах.

#### Выраженные способности:

- яркое воображение;
- образное мышление;
- склонность к творчеству;
- гибкость чувств;
- специальные способности;
- развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

### Социономические профессии («Человек - Человек»):



Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

#### Склонности и предпочтения:

- обслуживание людей;
- занятие лечением;
- обучение;
- воспитание;
- защита прав и безопасности;
- управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
- умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.

#### Выраженные способности:

- развитые коммуникативные способности;
- эмоциональная устойчивость;
- быстрая переключаемость внимания;
- эмпатия;
- наблюдательность;
- организаторские способности.

### Рейтинг востребованных специальностей

1. Менеджеры по продажам и закупкам
2. Программисты, web-дизайнеры, специалисты по телекоммуникациям
3. Банковские служащие, бухгалтеры
4. Руководители отделов, управляющие
5. Рекламисты, маркетологи, бренд-менеджеры
6. Дизайнеры интерьера, архитекторы
7. Специалисты по PR, полиграфисты, Журналисты
8. Инженеры, ведущие специалисты
9. Юристы, адвокаты
10. Учителя, преподаватели вузов
11. Переводчики
12. Артисты, музыканты

--	--