



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»
(КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
Протокол № 2 от 01.10. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Нагорск
В.И.Леушина
Приказ № 208 от 02.10.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, который определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это система проверки учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, учащихся, определяющий степень и уровень освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- контроль степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года;

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- проведение самооценки учащимися, оценка результатов текущего контроля педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- предупреждение неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой

2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Выбранные формы текущего контроля отражаются в рабочих программах по предмету.

Администрация школы осуществляет контроль текущей успеваемости согласно плану внутришкольного контроля.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале;
- во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.6. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал, дневник обучающегося;

2.7. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС начального, основного общего образования проводится отслеживание планируемых результатов:

- оценка (педагогическое наблюдение) личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной оценке в рамках Портфолио достижений учащихся по трём направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) выборка работ учащихся в рамках освоения образовательной программы в условиях реализации ФГОС: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам;

3) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося в формах, определённых учебным планом школы, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- четвертную (полугодическую) – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения учащимися образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.5. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, письменные отчёты о наблюдениях, задания на основе анализа текста, практические работы и т.д.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты или беседы, проверка сформированности навыка чтения, собеседование, сообщение, доклад, презентация, публичное выступление, защита индивидуального/группового проекта и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7.Промежуточная аттестация учащихся в образовательной организации проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, не позднее чем за 2 недели до ее проведения.

3.8.Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

4. Промежуточная аттестация по итогам четверти (полугодия)

4.1.Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается решением педагогического совета школы и является частью образовательных программ соответствующего уровня образования.

4.2. Для учащихся 2-9 классов промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, для учащихся 10-11 классов - по полугодиям.

4.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х или более текущих отметок за соответствующий период при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю

4.4. Отметка учащегося за четверть (полугодие) выставляется с учётом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачётных работ как среднее арифметическое выставленных отметок.

4.5. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие учащийся не аттестуется.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации учащихся, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся.

5. Промежуточная аттестация учащихся переводных (2-8,10) классов по итогам учебного года.

5.1. Учебный год для учащихся 2-8,10 классов заканчивается промежуточной аттестацией.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана начального общего образования, основного общего образования по обязательным предметам на базовом уровне инвариантной части и по учебным предметам на базовом или профильном уровнях инвариантной части учебного плана среднего общего образования.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- учителем, преподающим в данном классе в присутствии ассистента из числа педагогов школы, утвержденных приказом директора школы. Форму проведения и продолжительность аттестации определяет учитель;

- в соответствии с графиком (расписанием), утвержденным директором школы не менее чем за 2 недели до ее проведения. График (расписание) аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

- по контрольно-измерительным материалам, которые разрабатываются на уровне методического объединения или администрацией школы до 20 апреля текущего года и утверждаются приказом директора школы.

5.4. Работы проводятся не ранее, чем со второго урока по расписанию.

5.5. По завершении работы по предмету отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии и в классный журнал в виде отметки по пятибалльной шкале. Итоговая отметка по предмету выставляется с учётом четвертных (полугодовых) и отметки, полученной в ходе промежуточной аттестации (как среднее арифметическое).

5.6. Учащемуся предоставляется право ознакомиться со своей работой, получить от учителя устные разъяснения по её содержанию и оценке. В случае несогласия с отметкой учащийся в 3-х дневный срок со дня объявления отметки может подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию. Конфликтная комиссия создаётся на период проведения аттестации, её состав и компетенция утверждаются приказом директора школы. Конфликтная комиссия в письменной или устной форме (по согласованию с учащимся и учителем), возможно в присутствии родителей (законных представителей) учащегося, по их желанию определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол и работа учащегося хранятся в делах школы в течение одного года.

5.7. Родители (законные представители) учащегося должны быть своевременно письменно проинформированы о неудовлетворительных отметках, полученных учащимся в ходе промежуточной аттестации, и решении педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс, а также под подпись – об ответственности за ликвидацию учащимся академической задолженности в установленные сроки.

5.8. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- достигшие отличных результатов в изучении всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, победители и призёры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители предметных олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, регионального и федерального уровня.

Решение об аттестации таких учащихся по результатам текущего контроля с фиксацией в виде годовой отметки принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

5.9. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

6. Порядок перевода учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.

6.1. Учащиеся 1-8,10 классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся в следующий класс решением педагогического совета школы.

6.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняют силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.